دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی –درمانی قزوین
دانشکده پرستاری ومامایی

فرم طرح درس :کارورزی بهداشت روان مقطع:کارشناسی پرستاری

میزان واحد: ۱ واحد
نیم سال وسال تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تدوین کننده: محمد مرادی

هدف کلی:
آشنایی دانشجویان پرستاری با بیماران روان و نحوه برقراری ارتباط درمانی در جهت بررسی و تشخیص نیاز های جسمی وروانی و اجتماعی آنان و طرح واجرای تدابیر پرستاری مناسب بر اساس تشخیص های پرستاری

تعداد روز	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه- طبقه	ملاحظات
۹ روز	۱-دانشجو ارتباط درمانی را بداند واجرا کند ۲-دانشجو با اصول معاینه روانی آشنا شود. ۳-دانشجو با اصول مصاحبه و گرفتن شرح حال در بخش روان آشنا شود. ۴-دانشجو اصول نوشتن گزارشات پرستاری در بخش روان را بداند. ۵-دانشجو داروهای روانگردان را بشناسد وعوارض آنها را بداند. ۶- دانشجو مراقبت صحیح ازبماران روانی را بر اساس چهارچوب فرایند پرستاری کسب کند ۷-مراقبت از بیمار را قبل-حین وچس از الکتروشوک بداند ۸- دانشجو توانایی های بالفعل وبالقوه بیمار روانی را تشخیص دهد	۱-دانشجو اصول ارتباط درمانی را بشمارد ۲-دانشجو در پایان دوره بتواند اصول ارتباط درمانی را توضیح دهد. ۳-دانشجو بتواند در پایان دوره اصول ارتباط درمانی را بطور عملی بکار برد. ٤-دانشجو بتواند در پایان دوره اصول معاینه روانی رالیست نماید ٥-دانشجو بتواند در پایان دوره با بیمار روانی یک معاینه روانی سازمان یافته انجام دهد. ٦-دانشجو در پایان دوره بتواند نتایج حاصله از معاینه روانی را لیست نماید. ۷-دانشجو در پایان دوره بتواند تشخیص مناسب را از معاینه روانی بنویسد. ۸-داتشجو در پایان دوره بتواند اصول فرایند پرستاری در بخش روان را نام ببرد ۹-دانشجو در پایان دوره بتواند جمع آوری اطلاعات را در مبحث فرایند پرستاری از طرق مختلف مشاهده و بطور عملی انجام دهد. ۱۰-دانشجو در پایان دوره بتواند تشخیص های پرستاری مناسب با توجه به اطلاعات جمع آوری شده را لیست نماید	شناختی شناختی –کاربردی شناختی –کاربردی	

	۹-دانشجوآزمایشات روانپزشکی و مراقبت های آن را بداند	۱۱- دانشجو در پایان دوره بتواند طرح مراقبت های پرستاری را براساس تشخیص های پرستاری بنویسد واجرا کند ۱۲- دانشجو در پایان دوره بتواند ارزشیابی از اقدامات پرستاری انجام شده را انجام داده و نقایص را رفع کند ۱۳ دانشجو در پایان دوره بتواند اصول مصاحبه با بیمار را لیست نماید ۱٤-- دانشجو در پایان دوره بتواند شرایط لازم در محیط مصاحبه را توضیح دهد ۱۵- دانشجو در پایان دوره بتواند شرای لازم از نظر زمان مصاحبه را توضیح دهد ۱٦- دانشجو در پایان دوره بتواند یک مصاحبه هدفدار وسازمان یافته با بیمار را انجام دهد. ۱۷- دانشجو در پایان دوره بتواند نتایج وتفسیهای لازم از مصاحبه با بیمار را بنویسد ۱۸- دانشجو در پایان دوره بتواند اصول ارتباطات را در مصاحبه با بیمار بطور عملی بکار برد ۱۹- دانشجو در پایان دوره بتواند اصول گزارش نویسی را لیست نماید ۲۰- دانشجو در پایان دوره بتواند نکات لازم در نوشتن گزارش پرستاری روانی را نام ببرد ۲۱- دانشجو در پایان دوره بتواند یک گزارش پرستاری بیماررروانی را بدون نقص بتویسد ۲۲- دانشجو در پایان دوره بتواند داروهای روانگردان را لیست نماید ۲۳- دانشجو در پایان دوره بتواند عوارض داروهای روانگردان را نام ببرد ۲٤- دانشجو در پایان دوره بتواندعوارض داروهای روانگردان را روی بیمار نشان دهد ۲۵- دانشجو در پایان دوره بتواند اشکال داروهای روانگردان را لیست نماید ۲٦- دانشجو در پایان دوره بتواند دوزاژ درمانی داروهای روانگردان را نام ببرد	شناختی –کاربردی شناختی –کاربردی	

		۲۷- دانشجو در پایان دوره بتواند علائم مسمومیت داروهای روانگردان را لیست نماید هرکدام را جداگانه شرح دهد. ۲۸- دانشجو در پایان دوره بتواند آزمایشات لازم در بیمرانیکه دارو مصرف می کنند نام برده وشرایط هر کدام را شرح دهد ۲۹- دانشجو در پایان دوره بتواند مراقبت های پرستاری خاص هر دارو را بطور کامل بیان کند ۳۰- دانشجو در پایان دوره بتواند آموزش لازم را به بیمار وخانواده بیمار در مورد داروها و طریقه مصرف و عوارض آن را بداند ۳۱- دانشجو در پایان دوره بتواند نیازهای جسمی و روانی بیمار را تشخیص دهد نام ببرد وراه حل ارایه نماید ۳۲- دانشجو در پایان دوره بتواند موارد کاربرد الکتروشوک را لیست نماید ۳۳- دانشجو در پایان دوره بتواند عوارض الکترو شوک را نام ببرد ۳٤- دانشجو در پایان دوره بتواند عوارض الکتروشوک را بر روی بیمار نشان دهد ۳۵- دانشجو در پایان دوره بتواند مراقبت های پرستاری قبل از الکتروشوک را لیست نماید ۳٦- دانشجو در پایان دوره بتواند مراقبت های پرستاری بعد از الکتروشوک را لیست نماید ۳۷- دانشجو در پایان دوره بتواند داروهای بخش را آماده وتجویز نماید	شناختی شناختی	

نحوه ارایه درس:مصاحبه با بیمار روانی-پرسش و پاسخ- مطالعه فردی-بحث گروهی

رس

فعالیت های تکمیلی دانشجویان:مطالعه کتبخانه ای در خصوص عناوین تدریس

نحوه ارزشیابی:
کنفرانس گروهی-بررسی وشناخت بیمار-انجام مراقبت های پرستاری-مطالعه دارویی-معرفی بیمار-تعامل با بیمار
منابع اصلی ووابسته:

منابع فارسی:

محتشمی-نوغانی بهداشت روان ۲ ،سالمی
اسدی نوقابی-کیقبادی-بهداشت روان ۲-بشری-
کوشان-محسن-بهداشت روان ۲-اندیشه رفیع-

منابع لاتین:
1-carson,(2008).mental hea Lth nursing.2th ed.saunders
2-boyed,(2010)psychiatric nursing.2th ed.lippincott.
3-fortinash,(2007).psychiatric mental health nursing.3th ed.mosby
4-videbeck,(2008).psychiatric mental health nursing.2th.ed.lipincott.
5-shives,(2009).psyghiatric mentl health nursing.lippincott.
6-stauart.(2009).psyhiatric nursing